

**Анализ анкет на тему «Откуда опасность?»
в МБДОУ №35 «Дельфин» в Средней группе
Воспитатели: Синицына О.А, Кинсердинова М.С.**

В анкетировании приняли участие 20 респондентов, что составляет 100%.

На 1 вопрос «Какова роль семьи в формировании навыков безопасного поведения на дороге, в быту или этим должен заниматься детский сад?»: 85% ответили «совместно» 15% ответили «семья».

На 2 вопрос «Считаете ли Вы необходимым знакомить детей с правилами безопасности в быту?» все 100% ответили «да» с 3 лет».

На 3 вопрос «Знакомите ли Вы ребенка с ПДД?»: 75% ответили «да», 25% ответили «иногда».

На 4 вопрос «Показывали ли Вы своему ребенку безопасную дорогу из дома?»: 85% ответили «да», 15%, ответили «нет».

На 5 вопрос «Ходите ли Вы с ним так как показывали?»: 55% ответили « да» , 15% ответили «нет», 30%, ответили «иногда».

На 6 вопрос «Как Вы учите детей обращаться с опасными предметами дома?», 60%, ответили «запрещаем», 40% ответили «не оставляем без присмотра».

На 7 вопрос «Остается ли Ваш ребенок на некоторое время дома один?», 80% ответили «нет», 20% ответили «да».

На 8 вопрос «Знает ли Ваш ребенок свое имя, фамилию, домашний адрес и телефон?», 60% ответили «да», 40%, ответили «частично».

На 9 вопрос «Объясняете ли Вы детям, как нужно вести себя в сложных и неожиданных ситуациях?», 100% ответили «да».

На 10 вопрос «Известна ли вам литература, где указано. Как знакомить детей дошкольного возраста с правилами безопасности в быту?», 25% ответили «нет», 20%, воздержались от ответа», 55%, ответили «да».

На 11 вопрос «Используете ли Вы телепередачи, чтобы поговорить с ребенком об опасностях в доме?», 85% ответили « да», 15% ответили «нет».

На 12 вопрос «Готовы ли Вы сотрудничать с дошкольным учреждением в решении проблемы формирования навыков безопасного поведения детей?», все 100% ответили «да».

На 13 вопрос «Можете ли Вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил безопасности?», 100% ответили « да».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у родителей средней группы высокий уровень формирования навыков безопасного поведения детей.